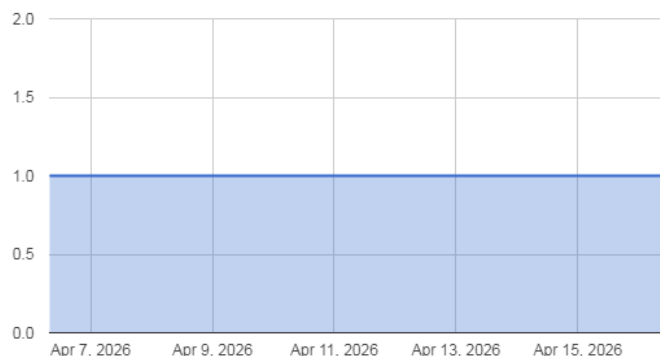
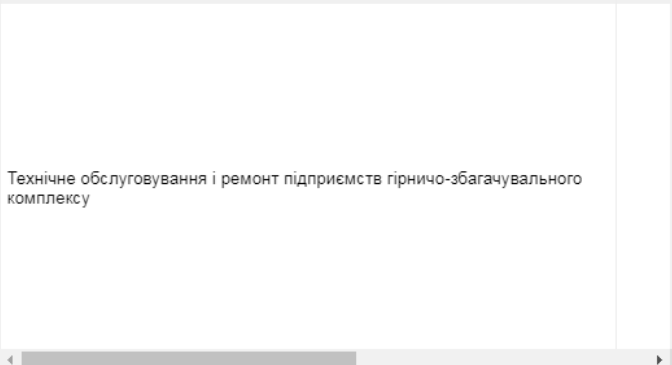


Позначка часу



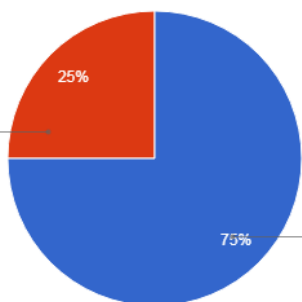
1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь



2. Чи безпечне освітнє середовище ВСП «ГЕМФК КНУ» (з безпечними умовами навчання, комфортною міжособистісною взаємодією тощо) для сприяння розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання?

я розвиваю свою мотивацію до навчання самостійно, а безпека освітнього середовища на цей процес не впливає

25%



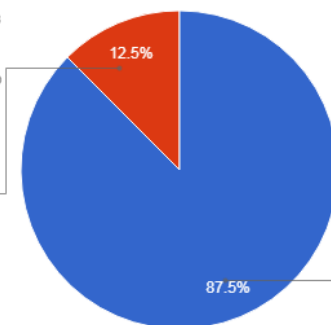
так, освітнє середовище цілком забезпечує безпеку під час навчання, що мотивує до покращення успішності

75%

3. Чи застосовується у навчальному процесі особистісно-орієнтований підхід, що враховує індивідуальні інтереси й потреби здобувачів освіти?

у більшості випадків викладач враховує індивідуальні особливості кожного з нас, коли залучає до командної гри, проєктної роботи, виконання творчого завдання тощо

12.5%



так, викладач намагається розкрити потенціал кожного з нас, зокрема, застосовуючи новітні методики викладання, практикуючи завдання різної складності тощо

87.5%

4. Які джерела мотивації до навчання використовуєте найчастіше?

прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію

прояв цікавості до нових знань

вияв інтересу до дисципліни, що вивчається

прояв цікавості до нових знань, досягнення цілі через самореалізацію

досягнення цілі через самореалізацію

прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)

прояв цікавості до нових знань, досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)

5. Які потреби маєте, проводячи навчально-пізнавальну діяльність?

опанувати передові базові знання

опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, утвердити свій соціальний статус у студентському колективі, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності

опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку

опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності

отримати ґрунтовну професійну підготовку

здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності

опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, утвердити свій соціальний статус у студентському колективі

отримати ґрунтовну професійну підготовку, здійснити саморозвиток й

6. Що становить Ваші інтереси у процесі пізнавальної активності?

творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді

застосування викладачами інноваційних підходів до навчання

виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну

застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді

застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання

здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну

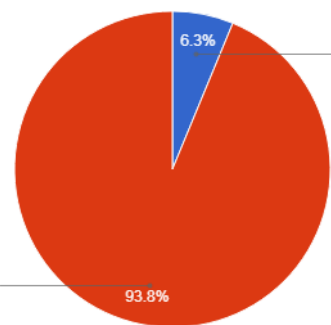
здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді

набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді

7. Чи застосовуються викладачами сучасні технології (форми, методи, прийоми) викладання, що відповідає Вашим інтересам?

так, викладачі повсякчас застосовують навчальні дискусії, ігрові методи навчання, залучають до проєктної роботи тощо, що підвищує пізнавальну активність у здобутті нових знань

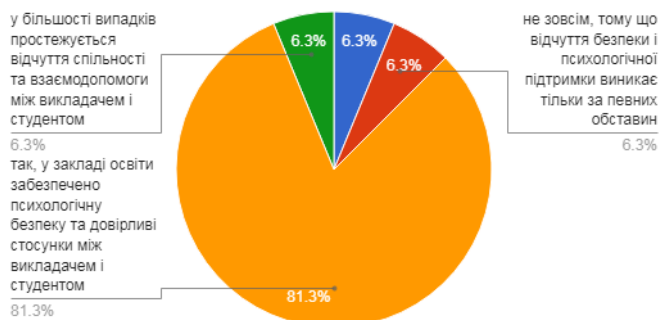
93.8%



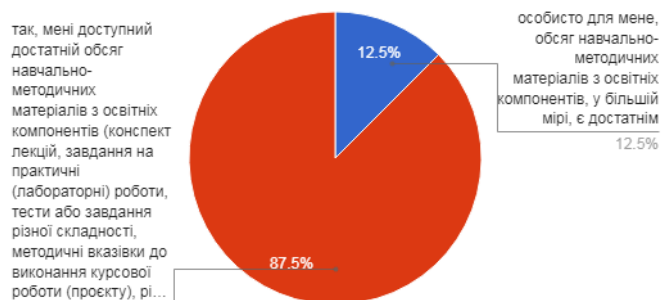
активізація мого пізнавального інтересу відбувається не залежно від застосування викладачами сучасних технологій викладання

6.3%

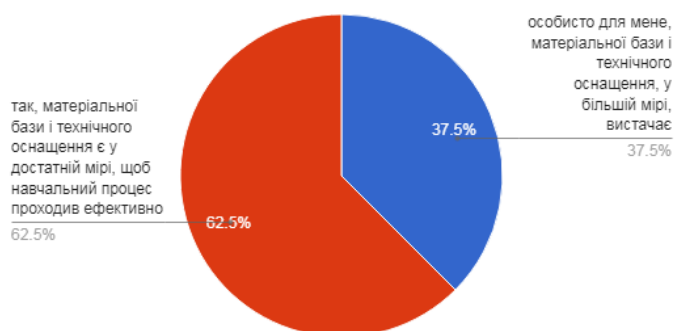
8. Чи створено у ВСП «ГЕМФК КНУ» психологічно-емоційну атмосферу, сприятливу для розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання?



9. Чи маєте доступ до достатнього обсягу навчально-методичних матеріалів, які забезпечують освоєння освітніх компонентів (навчальної дисципліни, курсової роботи (проєкту), різних видів практики тощо)?



10. Чи вистачає Вам матеріальної бази і технічного оснащення, що необхідні для ефективного проходження навчального процесу?



11. Чи повністю задовольняються Ваші потреби та інтереси як мотиваційні компоненти у процесі набуття професійних знань і навиків?

